

Notes:

- La place de la famille dans des nations saines
- L'impact de l'histoire providentielle dans les programmes scolaires
- Le flot de puissance dans la transformation: de la Parole de Dieu à la nation
- Le besoin d'écrire la vision et l'histoire

### **Appliquer ces principes à mon appel et à ma nation!**

1. Que vous dit Dieu? Quel est votre appel? Votre vision? Son plan?
2. Quelles sont les prochaines étapes? Quelle stratégie allez-vous adopter pour accomplir cette vision?

# **RECONSTRUIRE LA MURAILLE DE L'ÉDUCATION CHRÉTIENNE**

*Principes pour l'édification d'une nation*

**Elizabeth Youmans**

**Sommaire:**

1. La reconstruction/restauration dépendent de la valeur des dirigeants  
Les qualités des caractères des deux dirigeants:

Néhémie	Esdras

2. Revoir les principes bibliques clés glanés pour l'éducation:
  - Besoin d'avoir le plan de Dieu et Sa sagesse, pas le plan des hommes
  - L'impact d'un individu juste qui a l'oreille pour entendre la voix de Dieu
  - La reconstruction est une marche par la foi et pas faite pour les timides
  - Le coeur et la provision de Dieu pour la nation
  - Le role de la Parole de Dieu (la Loi biblique) dans l'éducation

**Rebuilding the Wall of Christian Education**

© 2002 Elizabeth Youmans, Ed.D.

Graphics Artist: Paul Taylor, Orlando, FL [pltay@att.net](mailto:pltay@att.net)

Published by Principia

P. O. Box 64848

Virginia Beach, VA 23467 USA

[principiacorp.org](http://principiacorp.org)[eyoumans@principiacorp.org](mailto:eyoumans@principiacorp.org)

Notes:

## Principes basiques de la réforme nationale de Néhémie:

1. Dieu a placé Néhémie, le gouverneur civil, avec Esdras, l'enseignant réformateur religieux, pour reconstruire les défenses de Jérusalem, intérieurement et extérieurement.

### Principes:

2. Entendre la Parole de Dieu a amené une repentance personnelle et une repentance de groupe.

### Principes:

3. Les institutions nationales sont réinstituées et basées sur la Parole de Dieu.

### Principes:

## Reconstruire la muraille de l'éducation chrétienne Principes pour l'édification d'une nation

Notes:

### Introduction: L'éducation chrétienne, la meilleure protection pour une nation!

1. L'éducation n'est pas neutre. C'est la fonction religieuse d'une société qui produit les valeurs et les traditions de la culture et des institutions d'une nation.

2. L'éducation forme l'esprit et le caractère d'une nation. Néanmoins, pour construire une civilisation chrétienne, la philosophie de l'éducation doit être enracinée dans Christ et Sa Parole.

*Osée 4:6 «Mon peuple est détruit, parce qu'il lui manque la connaissance. Puisque tu as rejeté la connaissance, Je te rejeterai, et tu seras dépouillé de mon sacerdoce; Puisque tu as oublié la loi de ton Dieu, J'oublierai aussi tes enfants.»*

3. L'éducation chrétienne est la meilleure protection d'une nation

*«Le rôle de l'éducation est plus important que prêcher l'évangile et faire des lois, car elle est la fondation des deux!» - Noah Webster, Père de l'éducation chrétienne américaine, 1789*

## 4. Définition biblique de l'éducation:

*«[Racine: lat. e duceo, faire sortir de.] Elever un enfant, instruction; former les manières. L'éducation comprend toute une série d'instructions, de discipline faites pour illuminer la compréhension, corriger le caractère, et former les manières et habitudes des jeunes afin de les équiper pour être utiles dans leur activité future. Donner aux enfants une bonne éducation en manières, dans les arts et la science est important, leur donner une éducation religieuse est indispensable; et il y a une grande responsabilité pour les parents et les éducateurs qui négligent ces devoirs.» (Dictionnaire Webster 1828, Voir 2Tim 3:16-17)*

L'éducation communique les valeurs religieuses de ceux qui sont en contrôle. Par définition, l'éducation n'est pas un processus passif mais actif au contraire! L'éducation d'aujourd'hui exige des enfants de participer à un «bourrage de connaissances», où de nombreuses heures sont passées à remplir des cahiers, apprendre des informations pour les répéter lors des tests. On apprend tout aux étudiants sauf l'art de penser et de raisonner!

Il y a quatre verbes actifs dans la définition:

- **Illuminer** la compréhension:

Illuminer est un mot biblique. La racine de ce mot est lumière. Qui est la lumière du monde? Jésus-Christ! La Parole incarnée! (Jean 1:1;14)

- **Corriger** le caractère:

Discipline et formation de caractère; former l'enfant pour avoir un comportement responsable

**Redédicace du mur:**

1. Ils marquent ce nouveau commencement en célébrant Dieu avec des hymnes et des actions de grâce (Ne 12:27-43).

**Principes:**

2. Le mur, les portes, et le peuple sont purifiés avec du sang sacrificiel (Ne 12:30).

**Principes:**

3. Les dirigeants et deux chœurs encerclent le mur et font un culte d'adoration dans les parvis du temple (Ne 12:31).

**Principes:**

Notes:

5. L'histoire providentielle d'Israël est enseignée pour rappeler la main de Dieu dans la vie de la nation (Ne 9:1-37).

**Principes:**

6. Ils renouvellent l'alliance avec Dieu et signent un nouveau document (Ne 9:38).

**Principes:**

7. Les responsabilités de l'alliance sont réitérées et ratifiées (Ne 10:1-39).

**Principes:**

Notes:

- **Former** les habitudes et manières des jeunes:

Pas seulement les habitudes et bonnes manières civiques, mais les aptitudes d'une manière de penser chrétienne, comme la réflexion et le raisonnement au travers de la révélation de la Parole de Dieu et aussi l'abilité à la rédaction et la rhétorique pour défendre le point de vue biblique du monde.

- **Préparer** les jeunes pour leur destinée:

Les équiper pour leur appel et leur rôle dans l'histoire (Ps.139)

5. Le livre de Néhémie et de son partenaire, Esdras, contiennent les principes de conduite divine d'un gouvernement et de l'édification d'une nation.

Néhémie en hébreu veut dire: *réconforteur*

Esdras en hébreu veut dire: *aide*

Dieu a donné un plan de restauration à un gouverneur civil, Néhémie, et à un éducateur religieux, Esdras, afin de reconstruire la muraille brisée et les portes brûlées de Jérusalem comme prélude à la restauration des vies individuelles, des institutions et de la nation. Cet enseignement nous montre le parallèle entre la reconstruction des murs de Jérusalem et la reconstruction d'une nation au travers d'un système éducatif reposant sur Christ et Sa Parole.

## Rappel de l'histoire d'Israël

- 722 av. J.C. Les dix tribus du Royaume du Nord sont vaincues et emmenées en captivité et disséminées parmi la nation.  
▼ Le jugement de Dieu est amené sur Israël par l'Assyrie.
- 586 Le jugement de Dieu est amené sur Juda par Babylone.  
▼ Le Royaume du sud est tombé après plusieurs avertissements de Dieu. La royauté, les hommes vigoureux et les jeunes sont emmenés en captivité à Babylone, «le Hollywood des empires anciens» pour 70 ans.
- 539 La Perse s'empare de Babylone.  
▼ Dieu touche le coeur du roi païen Cyrus, qui encourage les exilés à rentrer dans leur terre et donne aux Juifs des faveurs.
- 537 Le prince Zorobabel retourne à Jérusalem.  
▼ Avec 50 000 exilés il retourne reconstruire le temple qui sera achevé en 516. Tous les juifs ne sont pas rentrés à Jérusalem.
- 456 Le grand prêtre Esdras retourne avec 2000 exilés et des prêtres.  
▼ Dieu touche le coeur de Néhémie, échanson du roi perse, pour jeuner et prier pour Jérusalem. Le plan de Dieu et Sa puissance ont été donnés à Néhémie.
- 455 Néhémie retourne à Jérusalem Néhémie trouve grâce aux yeux du roi païen.  
▼ Il reçoit des ressources et le passage au travers des lignes ennemies pour rentrer à Jérusalem afin de reconstruire la muraille. Esdras restaure la Parole de Dieu auprès du peuple, lui rappelant la main de Dieu dans leur histoire. Le travail ne sera pas complété avant que le peuple ne soit reconstruit spirituellement et que les institutions de Juda ne reposent sur la Loi de Dieu!

## La Parole de Dieu au coeur de l'éducation renouvelle les cœurs et les esprits.



**Esdras, grand-prêtre et éducateur national, lit la Parole de Dieu jour et nuit sur la place du marché à Jérusalem, afin que tous entendent.**

## Renouvellement de l'Alliance:

1. Esdras, le grand-prêtre et l'enseignant religieux, lit la Loi jour et nuit sur la place publique afin que tous entendent (Ne 8:1-3). (Voir l'illustration sur la page opposée.)

### Principes:

2. Esdras enseigne et explique la Parole de Dieu pour la compréhension de tous (Ne 8:8 & 13).

### Principes:

3. Les Juifs répondent par les larmes à ces manquements à la Parole et se repentent de leurs péchés (Ne 8:9).

### Principes:

4. Ils célèbrent la Fête des Tabernacles (la fête des récoltes) (Ne 8:10-18).

### Principes:

## Constat de la détérioration du mur:

1. Avant que Néhémie et ses hommes arrivent à Jérusalem, l'ennemi entend «qu'il venait un homme pour chercher le bien des enfants d'Israël.» (Ne 2:10).

### Principes:

2. Néhémie surveille la muraille détruite seul la nuit. Il commence par la source du chacal et la porte de la vallée et marche le long de la muraille en constatant les dégâts et les portes brûlées (Ne 2:12-13).

### Principes:

3. Néhémie partage la vision et se rallie le support du reste du peuple:

*«Je leur dis alors: Vous voyez le malheureux état où nous sommes! Jérusalem est détruite, et ses portes sont consumées par le feu! Venez, rebâtissons la muraille de Jérusalem, et nous ne serons plus dans l'opprobre. Et je leur racontai comment la bonne main de mon Dieu avait été sur moi, et quelles paroles le roi m'avait adressées. Ils dirent: Levons-nous, et bâtissons! Et ils se fortifièrent dans cette bonne résolution.» (Nehemie 2:17-18).*

### Principes:

## Stratégies pour la reconstruction du mur:

Le mur de Jérusalem représente l'endroit «où Dieu réside». Dans cet enseignement, le mur est le symbole de l'éducation chrétienne – la meilleure protection qu'une nation puisse avoir!

1. Néhémie a commencé la restauration du mur en reconstruisant les portes brûlées, les zones d'entrée et de sortie dans la muraille (Ne 2:11-17).

Dans les Ecritures, les portes sont symboles de:

- Autorité
- Vérité
- Protection

### Principes:

Les portes de Jérusalem étaient littéralement des chambres avec des portes en bois suspendues à l'extérieur et à l'intérieur de la muraille. Dans ces chambres était stockée la Loi de Dieu. Les anciens de la ville s'asseyaient dans ces portes et réglaient les différends avec la Loi. (Voir l'illustration sur la page opposée.)

2. Les lévites, qui étaient les enseignants et les psalmistes, étaient aussi les gardiens des portes. Et parce que les portes étaient des endroits plus vulnérables, ils étaient aussi de bons guerriers!

### Principes:

## Les familles sont les blocs de construction des nations!



**Les outils pour la reconstruction: diriger de manière divine; familles travaillant en unité; construire une épée à la main et un outil de l'autre**



Notes:

3. Néhémie place les ouvriers en famille sur le mur travaillant en unité avec d'autres familles (Ne 4:13). (Voir l'illustration sur la page opposée.)

**Principes:**

4. Les outils utilisés pour la reconstruction sont une épée dans une main et un outil dans l'autre (Ne 4:17).

**Principes:**

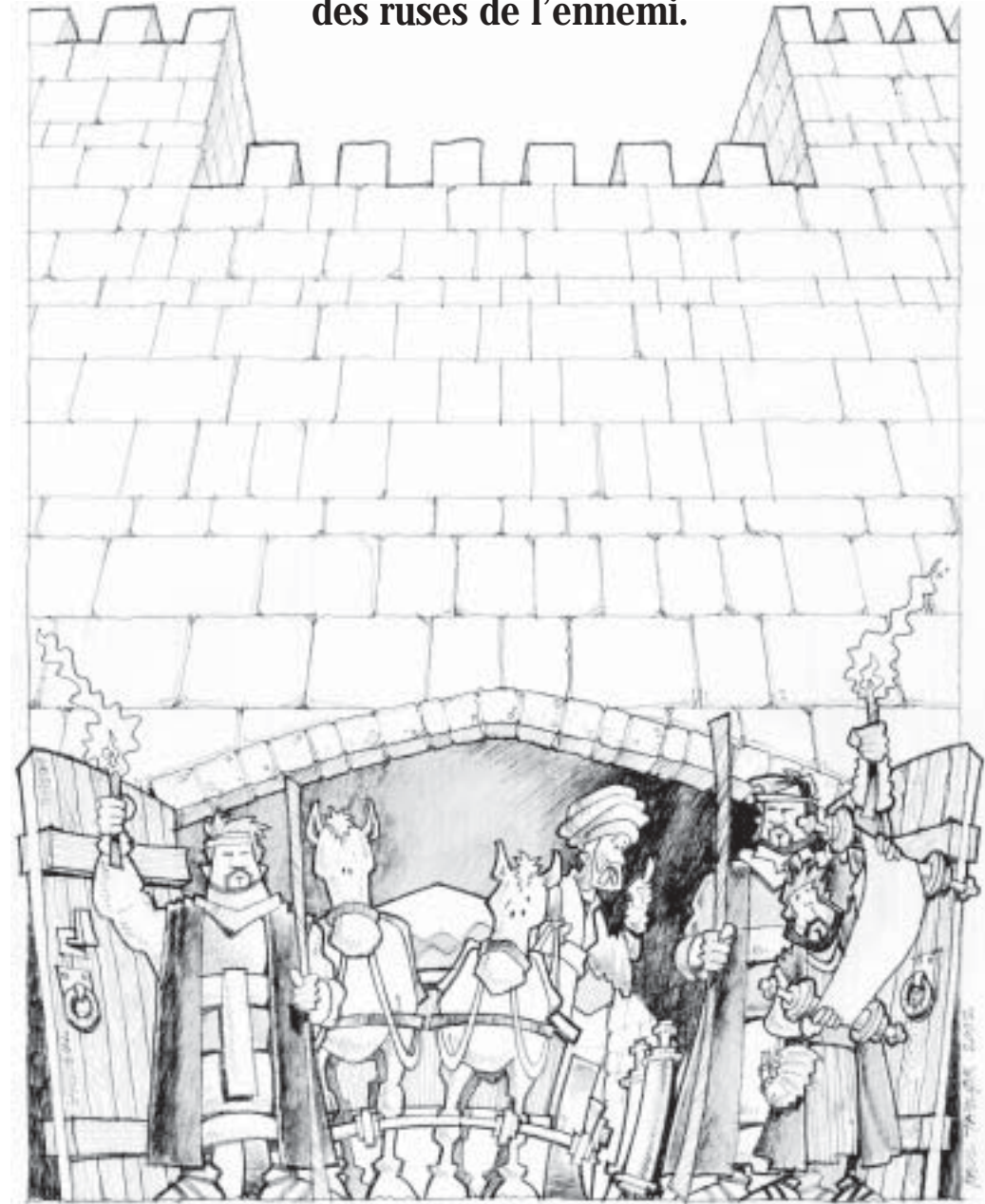
5. Néhémie reste centré sur son appel et encourage toujours son peuple (Ne 6:2-3).

**Principes:**

6. Néhémie était préparé pour ce combat spirituel malgré les différentes attaques :

- Moquerie, 4:1-6
- Conspiration, 4:7-13
- Fatigue, 4:10
- Peur, 4:14
- Chantage, 5:1-19
- Compromis, 6:1-4
- Calomnie, 6:5-9
- Trahison, 6:10-14
- Découragement, 8:10

## Les portes dans la muraille de l'éducation chétienne doivent être gardées des ruses de l'ennemi.



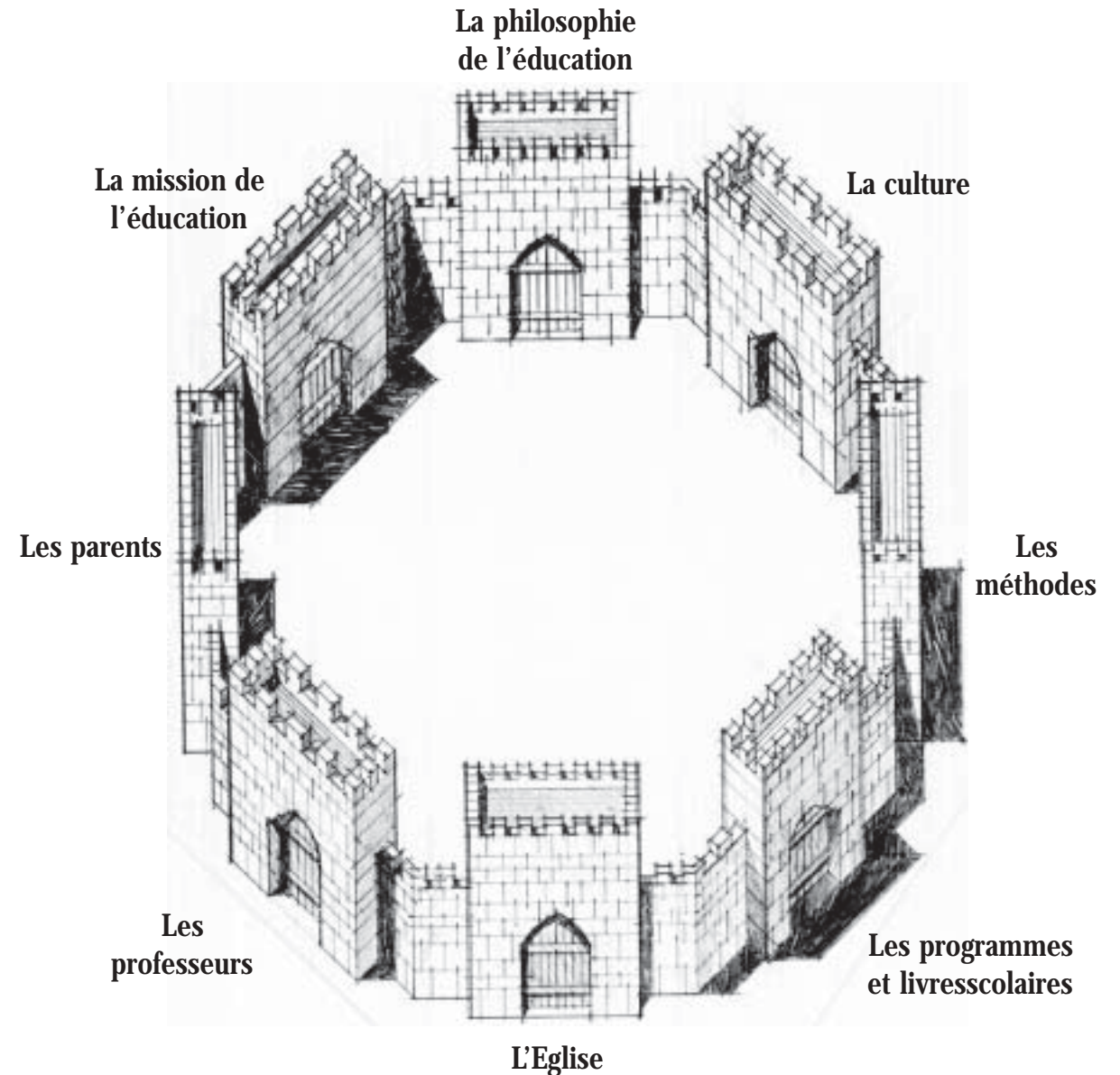
**La Loi de Dieu (vérité) était la source d'autorité et la protection  
dans les anciennes portes de la muraille de Jérusalem.**

## Quelles sont ces «portes» dans la muraille de l'éducation aujourd'hui?: (Voir l'illustration sur la page opposée.)

1. **La philosophie de l'éducation:** l'éducation n'est pas neutre, elle reflète la conception du monde de l'enseignant.
2. **La mission:** Toutes les écoles ont une mission chrétienne: « lever une génération de dirigeants chrétiens...»
3. **Les parents:** Mandatés par Dieu pour l'éducation de leurs enfants.
4. **Les enseignants:** les enseignants sont le cœur de l'éducation
5. **Les programmes et textes de cours:** ils reflètent la vision de leur auteur.
6. **Les méthodes:** elles reflètent la perception que nous avons des enfants. Nous avons besoin d'avoir une vision biblique des enfants créés à l'image de Dieu
7. **La culture:** Reflet des valeurs spirituelles de la société.
8. **L'église:** A la responsabilité d'enseigner et d'équiper les familles pour être le sel et la lumière.

### Principles:

## Le combat du 21ème siècle est la revendication des cœurs et esprits de nos enfants



L'éducation chrétienne est la plus grande protection d'une nation. Les portes, points les plus faibles de la muraille, doivent être fermées au passage de l'ennemi et gardées.